

“A Ler Vamos...”: reflexões sobre conceções e práticas

Joana Cruz

Câmara Municipal de Matosinhos

O sucesso na aprendizagem da leitura e da escrita é uma preocupação de todos os agentes educativos, mas também dos decisores políticos. São poucas as autarquias que dedicam a sua ação ao estudo e intervenção no âmbito da leitura e da escrita. Em Matosinhos, existe desde 2005/06 o projeto “A Ler Vamos...”, que se direciona para a promoção de competências facilitadoras da aprendizagem da leitura e da escrita, desde a educação pré-escolar, e a sua ação prolonga-se até ao final do 2.º ano de escolaridade do 1.º CEB.

Nesta comunicação será apresentado o projeto “A Ler Vamos...”, a sua metodologia e os principais resultados encontrados ao longo do tempo. Serão igualmente descritos os princípios teóricos orientadores do projeto, designadamente as concetualizações infantis sobre a linguagem escrita e o modo como as crianças se apropriam da relação entre a oralidade e a escrita. A reflexão sobre a articulação entre a teoria e a prática permitirá analisar a pertinência deste tipo de intervenções.